		МОУ "Лицей 1"		МОУ "Державинский лицей"		МОУ "Ломоносовская гимназия"		МОУ "Лицей 13"		МОУ "Лицей 40"		МОУ "СОШ 6"		МОУ "СОШ 8"		МОУ "СОШ 11"		МОУ "СОШ 12"		МОУ "СОШ 14"		МОУ "Гимназия 17"		МОУ "СОШ 25"		МОУ "Гимназия 30"		МОУ "СОШ 33"		МОУ "Академический лицей"		МОУ "Средняя
блок	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора	Значение показателя эффективн	Критерий оценки Метод сбора информации	показателя эффекти	Критерий оценки Метод сбора информации	показателя эффективности	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности	Критерий оценки Метод сбора	Значение показателя эффективности	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности	Критерий оценки Метод сбора	Значение показателя эффективности	Критерий оценки Метод сбора
1	1. Наличие муниципальных нормативных правовых, распорядительных документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	локальная сеть организации	1	Да https://mydl.ru/documents/	1	Да https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/about/documents/	1	Да https://lyceum13.nubex.ru/9049/	1	да	1	да https://www.scull6.ru/news/2021/347900247/	1	Да https://8-school.ru/rabota-s-odarennymi-detmi/	1	Да	1	Да	1	нет	0	нет	0	да	1	да http://school30.karelia.ru/	1	http://school33-ptz.ru/	1	Да.school42.karelia.pro	1	https://ptzschool36.nubex.ru/
1	2. Наличие раздела «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» на информационном ресурсе	https://lyceum1.karelschool.ru/	1	Да https://mydl.ru/nashi-dostijeniya/	1	Да https://xn--https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/4801/5013/	1	Да https://lyceum13.nubex.ru/school_life/9731/	1	да http://licei40.sampo.ru/parents/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov.php	1	да https://www.scull6.ru/news/2021/347900247/	1	Да https://8-school.ru/rabota-s-odarennymi-detmi/	1	нет	0	Да https://sch12.ru/	1	нет	0	нет	0	Да http://school25ptz.ru/	1	да http://school30.karelia.ru/	1	нет	1	нет	0	нет
1	3. Информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	https://lyceum1.karelschool.ru/	1	https://mydl.ru/nashi-dostijeniya/ https://mydl.ru/news/	2	https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/4750/4999/	2	Да https://lyceum13.nubex.ru/school_life/9731/	2	http://licei40.sampo.ru/school_life/konkursy/	2	сайт школы https://www.scull6.ru/news/2021/347900247/ https://www.scull6.ru/news/2021/4569727010/	2	https://8-school.ru/category/konkursy/	2	https://sch11-ptz.edusite.ru/	2	https://sch12.ru/	2	http://school14.karelia.pro/	1	да http://sch17petrozavodsk.narod.ru/new_news/_index20-21.htm	2	Да http://school25ptz.ru/	2	http://school30.karelia.ru	2	http://school33-ptz.ru/	2	Да.school42.karelia.pro	2	https://ptzschool36.nubex.ru/
	4. Количество проведенных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи (ед.)	42	3	45	3	2006	3	168	3	22	1	21	1	43	3	42	3	43	3	414	2	41	3	27	2	32	2	37	2	22	1	23
3	5. Численность/удельный вес численности обучающихся - участников школьного/муниципального/регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников (далее- ВсОШ):		6		6		6		6		6		6		1		6	138 /21,7%	6	146/29%	1		6		0		6		1		6	
	школьный уровень	957\80%		426\84		586/97%		642/68%		780/73%		(479чел./79%)		132/18%		327		127 /20%		146/29%		610/87%		42		418 /68%		543/58%		638/ 46%		(264чел./33%)
	муниципальный уровень	135\20%		48\9,5		69/20%		60/6%		110/10%		(12чел./2%)		0		4		6 /0,9%		0/0%		130/32%				76 / 13%		7/0,8%		69/ 5%		(чел.3/0,4%)
	региональный уровень	50 \7%		18\3,9		14/20%		15/1,6%		42/4%		(1 чел./0,2%)		0		2		5 /0,8%		0/0%		41/18%				29 /5%		0		12 /1%		(чел.1/0,1%)
3	6. Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ:	количество/доля (чел./%)	3	количество/доля (чел./%)	3		3	20/2%	1	40/4%	3	0 /0%	0	0	0	количество/доля (чел./%)	3	8 /1,3%	3	0/0%	0	65/38%	3	0	0	22 /4 %	3	0	0	81/6%	3	количество/доля (чел.1/0%)
	муниципальный уровень	50\6%		13\27		15/20%		20/2%		22/2%		0 /0 %		0		1		5 /0,8%		0/0%		49/38%		0		17 /3 %		0		69/5%		(чел.1/0,1%)
	региональный уровень	16\2%		9\50		5/26%		0		18/2%		0 /0%		0		1		3/0,5%		0/0%		16/39%		0		5 /1 %		0		12/1%		(чел.0/0%)
3	7. Численность/удельный вес численности обучающихся- победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/ классах с углубленным изучением отдельных предметов	75\8%	2	8\1,6	2	13/14%	2	2/0,2%	2	22/100%	2	0 /0%	0	0	0	0	0	0	0	0/0%	0	65/38%	2	0	0	10 / 1,6%	2	0	0	69 /5%	2	
3	8. Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	2	
3	9. Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи:	1040\57%	6	143\28	6		6	839/89%	6	78/8%	6	529/87%	6	количество/доля (чел./%)	3	количество/доля (чел./%)	6	106 /16.7%	6	10/2%	1	1235	6	0	0	526 / 86%	6	243/27	6	320/23%	6	количество/доля (чел.1531/193%)
	региональный уровень	560\30%		111\22		366/42%		311/33%		51/5%		137/22%		(67 чел./9%)		(чел./%)		39 /6.1%		10/2 %		227/23%		0		56 / 9%		108/11		267/18%		(чел.469/59%)
	федеральный уровень	380\20%		27\5,3		700/80%		126/13%		8/1%		310/51%		(15 чел./2%)		(чел./%)		64 /10,1%		0/0%		415/43%		0		32 / 5%		134/14		53/3%		(чел.554/70%)
	международный уровень	110\7%		9\1,8		304/35%		402/42		19/2%		82/13%		0		(чел./%)		3 /0,5%		0/0%		593/61%		0		5 / 0,8%		3/0,3		0		(чел.508/64%)
3	10. Численность/удельный вес численности обучающихся, победителей и призеров по итогам мероприятияй, направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи:	470\30%	6	количество/доля (чел./%)	6	количество/доля (чел./%)	6	134/14%	6	38/4%	6		6	количество/доля (чел./%)	3	количество/доля (чел./%)	6	38 /6%	6		3		6	0	0	71 / 12%	6	125/14%	6	35 /2%	6	количество/доля (чел.489/61,4%)
	региональный уровень	230\15%		47\9,3		47 /13%		37/4%		25/2%		78/13/%		17/2%		(чел./%)		31 /4,9%		3/0,3%		118/52%		0		12 / 2%		2/0,2		29/2%		(чел.27/3,4%)
	федеральный уровень	190 \10%		17\3		396 (57%)		21/2,2%		7/1%		152/25%		5/0,7%		(чел./%)		4 /0,6%		3/0,3%		80/19%		0		8 / 1,3%		90/9		6/1%		(чел.293/37%)
	международный уровень	50\4%		4\0,8		66/22%		76/8%		6/1%		12/2%		0		(чел./%)		3 /0,5%		0/0%		55/9%		0		2 / 0,3%		3/0,3		0		(чел.169/21%)
1	11. Численность талантливых детей и молодежи, получающих поддержку (премии, стипендии)	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1 чел	1	0	0		1		0	0	0	2 чел.	1	0	0	0	0	количество (0 чел.)
	муниципальный уровень	1		0		0		1		0		0		0		1 чел		0		0/0%		0		0		0 чел.		0		0		(0чел.)
	региональный уровень	(чел.)		1		0		0		0		0		0		(чел.)		0		1/0,1%		0		0		1 чел.		0		0		(0чел.)
	федеральный уровень	(чел.)		0		0		0		0		0		0		(чел.)		0		0/0%		0		0		1 чел.		0		0		(0чел.)
	12. Численность талантливых детей и молодежи, получивших в рамках проектов государственно-частного партнерства	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	количество (чел.)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1 чел.	1	0	0	2	1	0
1	13. Численность талантливых детей и молодежи, получивших грантовую поддержку (чел.)	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	количество (чел.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 чел.	0	0	0	0	0	0
5	14. Численность/удельный вес численности обучающихся по индивидуальным учебным планам	180\20%	1	0	0	3/0,03%	1	0	0	0	0	5/0,8%	1	4/0,5%	1	количество/доля (чел./%)	0	10 /1,6%	1	3/0,3%	1	3	1	0	0	0 чел./ 0%	0	0	0	6/1%	1	количество/доля (чел.91/11%)
1	15. Численность/ удельный вес численности обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении Единого государственного экзамена	количество/доля (чел./%)	1	33\13	1	19/46%	1	15/30%	1	41	1	0/0%	0	0	0	количество/доля (чел./%)	1	0	0	0	0	43	1	0	0	27 / 58%	1	0	0	52/67%	1	0
5	16. Наличие психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей (законных представителей)	да	2	да	2	да	2	да	2	да	2	да	2	да	2	да	2	да	2	да	2	да	2	0	0	да	2	нет	0	Да.	2	да
2	17. Численность/удельный вес численности педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	2\100%	2	1\2,4	1	2/100%	2	1/0,1%	2	2/100%	2	1/2%	2	1/0,1%	2	количество/доля (чел./%)	0	да	2	2/100%	2	нет	0	0	0	1 / 2%	2	1/2%	2	1	2	количество/доля (чел.1/100%)
2	18. Численность/удельный вес численности обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах:	0	0	0	1	0	0	10/1,06, из них, количество детей с ОВЗ/доля 1/0,1%	1	0	0	0	0	0	0	количество/доля (чел./%), из них, количество детей с ОВЗ/доля (чел./%)	0	0	0	0	0		1	0	0	14 / 2%	1	0	0	0	0	0
	региональный уровень	0		0		0		0		0		0		0		0 чел		0		0		0		0		9 / 1,4%		0		0		0

	федеральный уровень	0		10		0		10/1,06%		0		0		0		0 чел		0		0		12/1,50%		0		9/ 1,4%		0		0		0
1	19. Количество профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием, специализированных (профильных) лагерей	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	количество (ед.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9 / 1,4%	0	0	0	1	1	0
	20. Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей.			8		1				0		0		0		количество/доля (чел./%)		1		0				0		9 / 1,4%		0		2		0
	региональный уровень	7/0,8%	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	(чел./%)	0	0	1	0	0	0	1	0	0	9 / 1,4%	1	0	0		1	0
	федеральный уровень	7/0,8%		8/1,6		1		10/1,06%		0		0		0		(чел./%)		1/0,2%		0		12/1,50%		0		9 / 1,4%		0		2		0
6	21. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (в общей численности детей в возрасте от 5 до 18) по направленностям:	70,00%		73,2		88%		48%		802/75%		65%		доля (%)		доля (%)		272 /42,8%		410/60%		610/63%		0		9 / 1,4%		100		80%		
	- техническая	5,00%	3	9,2	3	0	3	5%	2	125/16%	3	7%	3	52%	2	доля (%)	1	45 /7,1%	2	0	3	60	3	0	0	9 / 1,4%	3	0	3	43%	3	
	- естественнонаучная	15,00%		7,4		1%		1%		77/10%		13%		41%		доля (%)		0		0		60		0		9 / 1,4%		0		25%		
	- художественная	15,00%		11,2		30%		12%		0		35%		40%		доля (%)		168 /24,6%		60/23%		75		0		9 / 1,4%		80		61%		
	- физкультурно-спортивная	30,00%		17,8		3%		21%		240/30%		32%		47%		доля (%)		21 /3,3%		350/50%		90		0		9 / 1,4%		100		68%		
	- социально-гуманитарная	20,00%		22,3		54%		8%		360/44%		5%		41%		доля (%)		38 /6%		0		270		0		9 / 1,4%		100		15%		
	- туристско-краеведческая	5,00%		5,3		9		1%		0		8%		48%		доля (%)		0		0		55		0		9 / 1,4%		20		25%		
	22. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (%)	18,00%	2	70	3	20%	3	27%	3	60/5%	3	21%	3	94%	3		1	0	1	0	0	610/63%	3	0	0	9	3	35	3	20%	3	13
1	23. Численность обучающихся, охваченных деятельностью Детского Технопарка Бакатуриуум "Сампо" (мобильный технопарк "Бакатуриум"), центров цифрового образования детей "IT-куб", центров "Точка роста", направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленности	150	2	32	2	10	2	12	2	0	0	58	2	14	2		2	45 /7,1%	2	0	0	24/2,50%	2	0	0	9 / 1,4%	2	56	2	26/2%	1	0
1	24. Количество /удельный вес образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	количество/доля (чел./%)	2	1	2	205/23%	2	5/26%	2	1	1	112/18%	1	152/20%	2	количество/доля (чел./%)	1	1	1	1	1	610/63%	2	0	0	1		1	1			0
2	25. Численность/удельный вес обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	7/100%	2	6 \ 100	2	0	1	7/0,7%	1	0	1	13/4%	1	26/100%	2	количество/доля (чел./%)	1	14 / 23,3%	2	3/0,42%	1	0	1	0	0	0	1	84/9	2	0	0	35%
2	26. Доля детей в возрасте 5-18 лет с ОВЗ, осваивающих программы дополнительного образования (в том числе в дистанционном формате)	4/60%	2	2/67	2	0	1	7/0,7%	1	0	1	69%	2	100%	2	51%	1	34 /56,7%	2	0	0	0	1	0	0	0/0%	1	9	1	0	0	0
7	27. Численность/удельный вес численности педагогических работников,проходивших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повышавших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	5/5%	2	2	1	10/18%	2	10/7%	2	24/34%	2	5/13%	2	27/75%	2	количество/доля (чел./%)	2	0	0	0	0	10/12%	2	0	0	7/ 21%	2	0	0	84 /100%	2	0
8	28. Количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	12	2	21	2	10/18%	2	5	2	11	2	4	2	2	2	0	0	0	0	0	0	15	2	0	0	3	2	0	0	3	2	0
7	29. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	https://lyceum1.kareliaschool.ru/	2	3 https://mydl.ru/	2	5 https://xn--80aaeiveckbldggfbbo7ccfcfab.xn--p1ai/5021/	2	2	2	0	0	1	2	количество (3 ед.) информационная справка, с указанием мероприятий и (или) ссылка - https://school.net/category/news/	2	0	0	1	2	0	0	3	2	0	0	1 https://school30.kareliya.ru/	2	0	2	0	0	0
8	30. Трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	https://lyceum1.kareliaschool.ru/	2	да https://mydl.ru/news https://kiro-karelia.ru/institute/news/naukograd	2	Да https://xn--80aaeiveckbldggfbbo7ccfcfab.xn--p1ai/4801/5013/	2	да https://lyceum13.mihers.ru/6658/6671/	2	0	0	нет	0	да https://school.net/category/news/	2	нет	0	нет	0	0	0	0	2	0	0	да http://school30.kareliya.ru/	2	нет	0	0	0	0
	итог: 67 максимальный		58	86,56716418	58	86,56716418	57	86	58	86,6	49	75	46	68,65671642	49	59,70149254	43	64,17910448	49	73,13432836	19	39,55200896	51	76,11940299	8	8,955223881	56	83,58208955	35	52,23880597	49	73,13432836

я школа № 36"	МОУ "Средняя школа № 46"		МОУ "Средняя школа № 2"		МОУ "Средняя школа № 35"		МОУ "Основная школа № 19"		МОУ "Средняя школа № 34"		МОУ "Петровский дворец"		МОУ "Средняя школа № 3"		МОУ "Средняя школа № 38"		МОУ "Средняя школа № 10"		МОУ "Основная школа № 32"		МОУ "Средняя школа № 39"		МОУ "Средняя школа № 48"		МОУ "Университетский лицей"		МОУ "Средняя школа № 43"		МОУ "Финно-угорская школа"		МОУ "Средняя школа № 5"		МОУ "Средняя школа № 7"		МОУ "Средняя школа № 29"		МОУ "Средняя школа № 27"		МОУ "Средняя школа № 26"		МОУ "Средняя школа № 20"		МОУ "Средняя школа № 9"		итог
Значение показателя эффективности	Критерий оценки Метод сбора	Значение показателя эффективност	Критерий оценки Метод сбора	Значение показателя эффективности	Критерий оценки Метод сбора	Значение показателя эффективности	Критерий оценки Метод сбора	Значение показателя эффективн	Критерий оценки Метод сбора	Значение показателя эффективности	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности	Критерий оценки Метод сбора	Значение показателя эффективности	Критерий оценки Метод сбора	Значение показателя эффективности	Критерий оценки Метод сбора	Значение показателя эффективности	Критерий оценки Метод	Значение показателя эффективн	Критерий оценки Метод	Значение показателя эффективн	Критерий оценки Метод сбора	Значение показателя эффективн	Критерий оценки Метод	Значение показателя эффективн	Критерий оценки Метод	Значение показателя эффективн	Критерий оценки Метод	Значение показателя эффективн	Критерий оценки Метод	Значение показателя эффективн	Критерий оценки Метод	Значение показателя эффективн	Критерий оценки Метод	Значение показателя эффективн	Критерий оценки Метод	Значение показателя эффективн	Критерий оценки Метод	Значение показателя эффективн	Критерий оценки Метод	Значение показателя эффективн	Критерий оценки Метод	Значение показателя эффективн	
1	Да https://ptz46.ru/5861686368/	1	http://school2-ptz.ru/doc	1	нет	0	Да	1	**да**	1	https://pd.karelia.ru/	1	http://school3.karelia.ru/	1	нет	0	да https://sch10ptz.ru/https://vk.com/public157279373	1	https://school32.nubex.ru/	1	http://sch-39.karelia.su/main1/node/1169	1	Да. https://oy48ptz.ru/obrazovanie/dostizheniya/	1	да	1	нет	0	1 http://fusch.ru/school/obrazovanie/8111	1	да	1	school-7-ptz.nubex.ru	1	https://sch29.nubex.ru/	1	https://school27ptz.ru/6212/6340/	1,0	нет	0	http://ptz-school20.ucoz.net/	1	https://school9.karelia.ru/	1	32
0	Да https://vk.com/46ptz	1	http://school2-ptz.ru	1	нет	0	нет	0	**да**	1	нет	0	да	1	нет	0	да	1	да	1	Да http://sch-39.karelia.su/main1/node/1502	1	Да. https://oy48ptz.ru/obrazovanie/dostizheniya/	1	да	1	нет	0	1 http://fusch.ru/school/obrazovanie/8111	1	да http://school5ptz.ru/	1	нет	0	https://sch29.nubex.ru/	1	https://school27ptz.ru/dostizheniya/	1,0	нет	0	http://ptz-school20.ucoz.net/	1	нет	0	25
1	Да https://vk.com/46ptz	2	http://school2-ptz.ru/novosti	2	да https://school35ptz.ru/11233/	1	да	1	https://school34-ptz.ru/	2	https://pd.karelia.ru/	2	http://school3.karelia.ru/	2	https://school38pz.nubex.ru/news/ https://school38pz.nubex.ru/5677/	2	да	2	https://school32.nubex.ru/	2	http://sch-39.karelia.su/main1/	2	https://oy48ptz.ru/news/14700.html	2	http://ul.karelia.ru/	2	0	0	2 http://fusch.ru/	2	да http://school5ptz.ru/	2	school-7-ptz.nubex.ru	2	https://sch29.nubex.ru/	2	https://school27ptz.ru/6212/6340/	2,0	нет	0	http://ptz-school20.ucoz.net/	2	https://school9.karelia.ru/	2	67
1	35	2	37	2	32	2	23	1		1	40	3	22	1	36	2	63	3	39	2	43	3	43	3	32	2	37	2	47	3	50	2	15	2	35	2	67	3	22	1	45	3	57	3	84
6		6		6		3		3		3		6		6		6		6		1		3		6		6		1		3		2		1		6		6,0		3		3		2	163
	(396 чел./26%)		258/38.8%		207 (47%)		40/50		423 чел., 39.7%		208/100%		286		779/77%		795 чел.\ 118%		1/90%		30% (98 чел)		189 / 16		850/87		247/16,7%		352 чел./38%		823/85%		44		559/80%		386/34%		210/50%						0
	(22 чел./1,43%)		1		8 (%)		1/2		28 чел., 2.6%		9/4,5%		35		14/1%		17 чел. \ 2,5%		0		10% (38 чел)		8 /0,7		160/16		0 чел.		10 чел./1%		12/!%				11/1,7%		72/6%		11/2%						0
	(1чел./0,065%)		1		0(0%)		0		0., 0 %		3/1,5%		7		3/0,3%		2 чел./ 0.3 %		0		0%		8/ 0,7		40/4		0 чел.		0		2/0,1%				2/0,3%		38/3%		0						0
2	(2чел./9%)	3		1	2	3		1	количество/доля (чел./%)	1	количество/доля (чел./%)	3		1	6/0,6%	3	19 чел. 3% (чел./%)	3	0	0	1 чел (0.1%)	1		3		3	0	0	0	0		3		1	5/0,7%	3	241/21%	3,0	0	0		1	0	0	
	(1чел./5%)		1/0.15%		1(0%)		1/2		2 чел., 0.2%		3/1,5%)		8		4/0,4%	1	2 чел.\0.3 % (чел./%)		0		0,1% (1 чел)		6 / 0,5		40/4		0		0		8		44/10%		3/0,4		27/2%		0		2		0		1
	(1чел./100%)		0		1(0%)		0		0, 0%		1/0,5%		0		2/0,2%	2	2 чел. 0.3 % (чел./%)		0		0,00%		4 /0,34		17/2		0		0		2				2/0,3		12/1%		0		0		0		2
2		2	0	0	0	0	0	0	1	2	3/5%	2	3	2	0	0	2	2	0	0	1	2	1 / 0,09	2	17/5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5/0,9%	1	30/77%	2,0	0	0	0	0	0	0	37
0		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0	0		2	0	0	16
6	количество/доля (чел./%)	6	144/22.1%	6	79(17,7%)	6		6		6	43/12 (чел./%)	6		6	58/5,8%	6	0	0		3		6		6		3	53/3,58%	2	6	6		6		1	500/80%	6	86/8%	6,0	0	0	0	0	0	0	175
	(28 чел./0.083%)		113/17.4%		64 (14%)		10/8		171 чел., 16.1%		(24чел./7%)		5		35/3,5%	1	0		1/13%		438		49 / 4,22				0 чел.		6		4		14/3%		120/19%		68/6%		0		0		0		1
	(486 чел./32%)		20/3%		12 (3%)		30/37		89 чел., 8.3%		(15./4%)		2		19/1,9%	2	0		2/15%		2104		253 / 21,8				53/3,58%		2581		2				55/ 8,6%		6/1%		0		0		0		2
	(617чел./40%)		11/1.7%		3(0,7%)		17/21		3 чел., 0.3%		(4./1%)		1		4/0,4%	3	0		0		313 чел (26%)		46 / 4		10/1		0 чел.		929		2				5/0,7%		12/1%		0		0		0		3
6	количество/доля (чел./%)	6	104/15.9%	6	28(6,33%)	6		3	количество/доля (чел./%)	6	43/12 (чел./%)	6	264	5	27/2,7%	6		6		3		6		6		4	41/2,77%	2	3 / 325/35%	6		0	0	0		6	41/4%	6,0	0	0	0	0	0	0	173
	(24чел./85,7%)		76/11.6%		22(5%)		5/6		54 чел., 5.1%		(24чел./7%)				9/0,9%		12 (чел./%)		1/2%		219 чел.		14 /1,2		3/1		0 чел.		2 чел.		0		0		50/7%		23/2%		0		0		0		0
	(168 чел./35%)		18/2.7%		5(1,13%)		1/1		32 чел., 3%		(15./4%)				14/1,4%		12 (чел./%)		2/5%		120 чел		77 / 6,64		0		41/2,77%		147 чел.		0		0		20/3%		6/1%		0		0		0		0
	(214 чел./35%)		10/1.5%		1 (0,3%)		0		3 чел., 0.3%		(4./1%)				4/0,4%		27 (чел./%)		0		534 чел		8 / 0,7		10/1		0 чел.		176 чел.		0		0		0		12/1%		0		0		0		0
0	количество (0 чел.)	0		1	0(0%)	0		0	количество (чел.)	1	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0		1		0	7	1	0	0		0	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0		1	11
	(0 чел.)		0		0(0%)		0		1 чел.		0		0		0		0		0		0		0		0		6		0		0		0		0		0		0		0		1		0
	(0 чел.)		1		0(0%)		0		(чел.)		0		0		0		0		0		0		1		0		(чел.)		0		0		0		0		0		0		0				0
	(0 чел.)		0		0(0%)		0		(чел.)		0		0		0		0		0		0		0		0		1		0		0		0		0		0		0		0				0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0 чел.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	5
0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 чел.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	3
1	(5 чел./0,33%)	1	6/1.2%	1	0	0	0	0	7 чел., 0.6%	1	0	0	0	0	0	0	1 (0, 0014./%)	1	0	0	0%	0	1 / 0,08	1	0	0	10/14,8%	1	5/0,53%	1	0	0	0	0	21/3%	1	2/1%	1,0	7чел./2%	1	20	1	0	0	20
0	20 чел./38%	1	0	0	0	0	0	0	1 чел., 0.2%	1	количество/доля (21чел./70%)	1	7	1	11/29%	1	8 (32./%)	1	0	0	2 чел (4%)	1	12 / 20	1	23/29	1	7/14%	1	0	0	2	1	0	0	10/ 1,5%	1	16/30%	1,0	0	0	0	0	0	0	22
2	да	2	да	2	да	2	да	2	нет	0	да	2	да	2	да	2	да	2	да	2	да	2	да	2	да	2	да	2	да	2	да	2	0	0	да	2	да	2,0	да	2	да	2	да	2	68
2	0	0	1/2.2%	2	1(100%)	2	0	0	0	0	1/100%	2	0	0	1	2	0	0	2/100%	2	1 чел	2	1 / 100	2	1/1,4	2	1/100%	2	0	0	10	2	0	0	1/2%	2	1/100%	2,0	1/3%	2	1	2	1	2	55
0	0	0	0	0	0	0			0	1	1/0,033	1	0	0	3/0,3% 0	1	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	7
	0		0		0		0		0		1		0		0	0	(чел./%)		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0

	0		0		0		0		2 чел. 0.2%		1		0		3/0,3%	1	(чел.%)		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0			1
0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0,0	0	0	0	0	0	0		3
0	0				0				0		10/0,33		0		1/0,1%	1	0				0		0				0 чел.		0				0		0		1/1%		0		0		1/1%		18
	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	(чел.%)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 / 0,09	2	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,0	0	0	0	0	0	1		8
	0		1/0.15%		0		0		2 чел. 0.2%		10/0,33		0		1/0,1%	1	0		0		0		4 / 0,34		6		0		0		0		0		0		1/1%		0		0		1/1%		1
			138%						448		358/100%				71%	3	644 (100%)				доля (%)				98		65%		592/65%				30%				98%		20%						88
		3	7%	3	0(0%)	3	3	3	доля (%)	2	7 (%)	3	5%	3	8%		0	3	1/18%	3	15%	3	20	1	20	3	3%	3	0	3	0	0	0	3	100		12%	3,0	0%	1		1	0	1	8
			32%		0(0%)		0		доля (%)		19 (%)		5%		12%		0				15%		1				2%		0		0		0		100		38%		0%				2		8
			45%		198(45%)		13		15,50%		26 (%)		40%		10%		342(51%)		1/15%		45%		14		2		20%		671/1,3%		0		6%				37%		5%				3		8
			13%		176(40%)		27		25,70%		37(%)		40%		21%		123(18%)		2/46%		53%		30		51		25%		45/7,6%		0		20%		100		41%		10%		10%		3		8
			22%		88(20%)		2		доля (%)		7 (%)		5%		13%		211 (32%%)		3/52%		28%		1		8		10%		480/81,3%		0		0		100		8%		0%				3		8
			19%		0(0%)		0		доля (%)		4 (%)		5%		7%		0		1/15%		10%		1		2		5%		0		0		4%		100		7%		5%				0		8
2			25%	3	0	0	12	2	11%	2	358/100%	3		3	0	0	37%	3	5%	1	70%	3	0	0	0	0	10%	2	592/65%	3	0	0	0	0	100		38%	3,0	5%	1	12%	2	26%	3		79
0	7	2	20	2	62	2	0	0	16	2	15	2		2	3	2	24	2	2	2	67	2	2	2	10	2	0	0	90	2	27	1	0	0	100		48	2,0	15	2	0	0		2		56
0	0	0			0	0	1	1	180 чел., 17%	1	1	2	0	0			15%	1	1	1	0	0	да	1	0	0	400/27%	2	1	1	0	0	0	0	1	1	323/29%	2,0	159/30%	2	да	1	да	1		35
2	17 чел./11%)	1	20/3%	1	13(3%)	1	10/76	2	18	2	5/100%	2	0	0	0	1	0	0	93%	2	60%	2	9 / 0,78	1	0	0	5/50%	2	01 жен	1	0	0	104	2	1	1	10/100%	1,0	0	0	12	1	10/100%	1		44
0	0	0	9/1%	1	0	0	4/31	1	18 чел., 100%	2	5/100%	2		1	0	1	0	0	5%	1	82%	2	0	0	0	0	5/50%	2	1	1	0	0	104	2	12/2%	1	10/100%	2,0	0	0	50%	2	55%	2		40
0	0	0	16/36%	2	0	0	0	0	0	0	5/0,2	1	4	1	0	0	3 (77%)	2	10%	2	0%	0	10 / 6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3/7%		17/26%	2,0	0	0		2		2		57
0	24 чел	2	39	2	8	2	1	2	8 чел.	2	5 чел.	2	0	0	34	2	5	2	0	0	0	0	8	2	0	0	0	0	/61	2	2	1	0	0	3		8	2,0	0	0		2	да	2		47
0	0	0	t-ptz.ru/dostizhen	2	0	0	0	0	0	0	https://pd.karelia.ru/	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	school-7-ptz.nubes.ru	2	2	2	0	0,0	0	0		2	да	2		34
0	0	0	plus-podarj-emm-	2	0	1	0	0	0	0	https://pd.karelia.ru/	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	да https://dl-ok.ru/permlikbez/view/kpnl... https://vk.com/ciao.ru?q=http%3A%2F%2Fmaxima.ru%2F%3Fmaxima%2F%2F%3Fdo%5Bmaxima%2Ftovar%5D%5Bpkey%5D%2Ftovar%2F%2F	2	0	0	нет	0	0	0	0	0	0	0	1	2	https://school27ptz.ru/6212/6340	2,0	нет	0	да	2			27
34	50,74626866	45	64,17910448	52	77,6119403	34	50,74626866	27	49,29358209	41	61,19402985	59	88,05970149	38	56,71641791	52	77,6119403	41	61,19403	29	43,28358	42	62,68656716	55	82,089552	37	55,22388	25	37,31343	38	56,71641	24	35,82089	17	25,37314	41	61,19403	56,0	83,58209	17	25,39683	33	49,25373	30	44,77611194	